СОГЛАСОВАНО:
Начальник Департамента
социальной защиты населения
Ивановской области
Т.В. Рожкова
«__» _____ 2020 года

Отчет о результатах деятельности
ОГКОУ Ивановского специального (коррекционного) детского дома
«Солнышко» за 2019 год

Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ивановский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко», является организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные задачи деятельности детского дома:

- всестороннее развитие слабослышащих, позднооглохших, глухих детей, детей с диагнозом «алалия», детей с задержкой психического развития, умственно отсталых детей в процессе образовательной подготовки, формирования их личности, а также социальная реабилитация, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, труду, интеграции в обществе;
- создание для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

В детском доме уделяется большое внимание созданию условий проживания воспитанников, максимально приближенных к домашним, способствующих их эмоциональному и психологическому комфорту. В учреждении имеются просторные групповые и спальные комнаты, 2 детские столовые, музыкальный и физкультурный залы, сенсорная комната и кабинет педагога-психолога. В каждой группе оборудовано рабочее место учителя-логопеда и учителя-дефектолога. На территории детского дома расположены прогулочные площадки, которые оснащены стационарным игровым и спортивным оборудованием.

Детский дом обеспечен в соответствии с возрастом и особенностями развития детей развивающим, обучающим, игровым оборудованием, которое используется для проведения коррекционно-развивающих занятий. В физкультурном зале и на спортивной площадке имеются детские тренажёры, спортивное оборудование и инвентарь. Все развивающее, обучающее, игровое, спортивное оборудование и

инвентарь подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и отвечают требованиям безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 2019 году продолжена работа по созданию благоприятных условий проживания детей: проведены текущие ремонты групповых и санитарных комнат, детской столовой. Для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности учреждения проведен текущий ремонт пожарной сигнализации в помещении бани-прачечной и модернизация наружного видеонаблюдения.

Приобретено оборудование для коррекционной работы с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы Ивановской области «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Ивановской области».

В ОГКОУ Ивановском специальном (коррекционном) детском доме «Солнышко» проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, родители (законные представители) которых по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности. В учреждение временно по заявлению родителей (законных представителей) принимаются слабослышащие дети, позднооглохшие, глухие дети, дети с диагнозом «алалия».

По состоянию на 31.12.2019 в детском доме воспитывались 24 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них по заявлению родителей – 13 детей, детей-инвалидов - 10 человек.

ОГКОУ Ивановский специальный (коррекционный) детский дом «Солнышко» реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированную образовательную программу дошкольного образования (лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1328 от 08.05.2015, выдана Департаментом образования Ивановской области).

По состоянию на 31.12.2019 в учреждении работали 38 сотрудников, в том числе: 23 человека – административно-технический персонал, 15 человек - педагогические работники.

Из административно-технического персонала (23 чел.) имеют высшее профессиональное образование 11 человек, среднее профессиональное образование - 9 человек, среднее образование - 3 человека.

Из 15 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование - 12 человек, среднее профессиональное образование - 3 человека, высшую квалификационную категорию - 4 человека, первую квалификационную категорию - 5 человек, награждены отраслевыми наградами Министерства образования и науки РФ - 3 человека.

Число работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в отчетном году, - 7 человек.

В детском доме обеспечивается проживание воспитанников в воспитательных группах по принципам семейного воспитания. Дети, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, проживают в одной группе. В учреждении функционировали 5 воспитательных групп, их наполняемость - до 8 детей.

Одной из основных целей работы детского дома является устройство воспитанников в семью. Для ее достижения проводилась работа по успешной

социальной адаптации воспитанников детского дома и их подготовке к проживанию в семье.

У каждого ребенка имеется альбом «Моя семья» и портфолио о достижениях и личных успехах. В детском доме отмечались дни рождения детей с участием родителей и волонтеров, проводились совместные мероприятия к календарным праздникам. Родители воспитанников принимали активное участие в работе творческих объединений и благоустройстве прогулочных территорий.

В 2019 году активизировал работу клуб «Семейная академия», деятельность которого направлена на повышение педагогической компетентности родителей, на укрепление связи родителей с детьми и возврат детей в кровную семью. Родители (лица их замещающие) получали необходимую психологическую, педагогическую и информационную помощь и поддержку со стороны педагогов и воспитателей, Педагогами были организованы индивидуальные консультации: «Как помочь ребенку научиться говорить?», «Четыре заповеди мудрого родителя», «Ребенок имеет право», подготовлены памятки для родителей «Здоровый образ жизни: миф или реальность», «Воспитание детей без обид: 10 советов». В День открытых дверей родители знакомились с условиями проживания детей, с условиями проведения коррекционно-педагогической и социальной реабилитации детей. На родительском собрании обсуждали тему: «Развитие позитивных отношений между детьми и их родителями». Педагогами детского дома проведено анкетирование родителей на тему: «Семейные традиции». Родители совместно с детьми принимали участие в образовательном процессе, были участниками открытых просмотров различных видов детской деятельности.

В 2019 году продолжалась работа по оздоровлению воспитанников. В каждой группе использовались физкультурные уголки для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги использовали музыкальный и физкультурный залы для проведения физкультурных занятий и гимнастики, на спортивной площадке проводились подвижные игры, спортивные праздники и досуги. Родители принимали активное участие в совместных спортивных мероприятиях.

Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении состояла из традиционных и интегрированных с другими видами деятельности занятий по физическому развитию, физкультурно-спортивных праздников и развлечений, закаливающих процедур. В работе применялись здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательная гимнастика, упражнения на релаксацию для положительного эмоционального состояния ребенка). В коррекционной работе использовались сказкотерапия, психогимнастика и фонетическая ритмика. В летний период все дети, достигшие 6-летнего возраста, отдыхали в детском оздоровительном лагере «Янтарь».

Приоритетным направлением в работе педагогического коллектива являлось единство подходов к воспитанию детей в условиях детского дома и семьи, создание в воспитательных группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, доброты и любознательности.

Образовательный процесс был направлен на развитие творчества детей в соответствии с их интересами и наклонностями. Особое внимание уделялось

созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении для ребят с ОВЗ создана атмосфера психологической защищенности, что обеспечивалось, прежде всего, типом взаимодействия взрослых и детей. В процессе общения с воспитанниками взрослые учитывали их личностные, познавательные и речевые возможности. Совместное нахождение в учреждении слышащих и неслышащих детей создавало доступные условия для наиболее полной адаптации и развития личности воспитанников с ОВЗ. Обеспечивалась интеграция детей с ОВЗ в среду слышащих сверстников, использовались разнообразные формы взаимодействия слышащих и неслышащих детей: режимные моменты, свободная игровая деятельность, прогулки, экскурсии, праздники, вечера развлечений. Все дети, имеющие нарушения слуха, обеспечены индивидуальными слуховыми аппаратами и современной слуховой электроакустической аппаратурой коллективного и индивидуального пользования серии «СУВАГ». Для эффективной работы с детьми с ОВЗ используется мультимедийное оборудование с программным обеспечением для детей дошкольного возраста.

Для проведения комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в учреждении в 2019 году установлены: пандус телескопический 2-х секционный, кнопка вызова помощника, табличка-мнемосхема с тактильным планом учреждения, информационная табличка с названием, адресом и графиком работы учреждения для информирования инвалидов по зрению, тактильные таблички для кабинетов, оборудована парковка для инвалидов.

Все воспитанники детского дома занимались в творческих объединениях по интересам детей по следующим направлениям:

- художественное: «Пчелка» (изобразительное и декоративно-прикладное творчество), «Сказка» (театральная деятельность);
- физкультурно-спортивное: «Крепыш» (общая физическая подготовка);
- социально-педагогическое: «Азбука вежливости» (социально коммуникативное развитие);
- культурологическое «Карусель» (изучение русской культуры);
- естественнонаучное: «Эколята-дошколята» (экологическое воспитание).

В течение 2019 года в творческом объединении «Пчелка» занималась большая часть воспитанников. Работа в данном объединении направлена на развитие самостоятельности, творчества, художественных способностей детей путем экспериментирования с различными материалами, с применением нетрадиционных техник изображения. Творческие работы детей, занимающихся в этом объединении, были представлены на тематических выставках: «Зимняя сказка», «Наша армия родная», «Мамин праздник», «Русский сувенир», «Великий День Победы», «Ах, лето», «Здравствуй, Осень», «Мамины глаза», «Какого цвета доброта?», «Елка Победы» и использовались в оформлении интерьера детского дома. Все дети активно участвовали в международных и всероссийских интернет-конкурсах поделок и рисунков. Работы 13 воспитанников отмечены дипломами за призовые места в международных и всероссийских интернет-конкурсах.

Для художественно-эстетического развития в детском доме организованы занятия с воспитанниками по программе Гончаровой О.В. «Театральная палитра» в творческом объединении «Сказка». С помощью театрализованных игр дети знакомились с основами актерского мастерства, учились передавать различные

образы и характеры героев, играли в кукольном театре, развивали связную и выразительную речь. Дети показали спектакли и сценки для малышей: «Зайка заблудился», «Наш друг - Светофор», «Мы - воины», «Волк и семеро козлят», «Мамины помощники», «Заюшкина избушка». Дети участвовали в фольклорных праздниках «Святки», «Масленица», «При солнышке – тепло, при матушке – добро».

В течение года воспитанники посещали представления в кукольном театре и цирке г. Иванова. Участники творческого объединения «Сказка» с музыкально-театрализованным представлением «Стрекоза, Муравей и другие» приняли участие во втором туре регионального открытого инклюзивного фестиваля детского и молодежного театрального творчества «Играем в театр» и получили диплом в номинации «За создание спектакля-игры на основе классической басни». Педагоги отмечены благодарностью за творческую работу по организации театральной деятельности, способствующей развитию и успешной социализации детей.

В спортивно-оздоровительном объединении «Крепыш» работа построена на основе парциальной программы «Играйте на здоровье!» авторов: Волошиной Л.Н., Куриловой Т.В. и направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у детей навыков здорового образа жизни путем внедрения здоровьесберегающих технологий, развитие двигательного творчества, формирование у воспитанников культуры движений. Занятия кружка проводились еженедельно, 1 раз в месяц - спортивный досуг или праздник. Были подготовлены и проведены спортивные досуги и развлечения: «Олимпийские игры», «Масленичные гулянья», «По следам зимы», «Я расту и здоровым быть хочу», «Спортивное лето», «Кросс Наций», «С физкультурой мы дружны», «Дружить – это здорово», «Веселые старты».

Для развития коммуникативных способностей детей и их социальной адаптации продолжена работа объединения «Азбука вежливости» по программе «Я – ты – мы» под редакцией Князевой О.Л. Занятия проходили 1 раз в неделю. Дети знакомились с нормами поведения со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях, правилами этикета за столом, учили оценивать хорошие и плохие поступки, выполнять правила культуры поведения в общественных местах и другие. В работе использовались дидактические беседы, сюжетно-ролевые игры, детская художественная литература. Для ознакомления с окружающим социумом проводились экскурсии на почту, в торговый центр, библиотеку, художественный музей, по родному городу с целью ознакомления с памятными местами. Проводились конкурсы: «Самый вежливый покупатель», «Маленький помощник». Воспитанники проигрывали ситуации в сюжетно-ролевых играх: «Водитель автобуса», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Магазин», «Мамины помощники».

На занятиях в творческом объединении «Карусель» дети знакомились с традициями и культурой своего края, на основе парциальной программы Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Занятия с детьми проводятся 1 раз в неделю. Воспитанники знакомились с народным искусством гжельской, хохломской, дымковской росписи, учились лепить посуду и расписывать ее, передавая характерные цвета росписи. Для ребят была организована экскурсия в мини-музей народного быта «Русская изба» МБОУ Подвязновской средней школы.

В объединении «Эколята-дошколята» работа проводилась по программе Николаевой С.Н. «Юный эколог». Воспитанники получили знания об окружающей их природе, познакомились с разнообразием животного и растительного мира нашего края, учились бережному отношению к природе, принимали участие в благоустройстве цветников и выращивании овощей в теплице.

Дети с большим желанием принимали участие в познавательно-игровых развлечениях: «По лесной тропинке», «Возвращение медвежонка Умки домой», «Волшебный мир аквариума», посетили лесопарковую зону, принимали участие в создании огорода на окне «Наш веселый огород», с воспитателями изготовили «Эко-кормушки». Для родителей был проведен мастер-класс по изготовлению поделок с применением нетрадиционных технологий «Осенний пейзаж», для педагогов детского дома организован мастер-класс «Осенние фантазии» по технике рисования «Монотипия». Дети активно участвовали в различных международных и всероссийских интернет-конкурсах. Руководитель вместе с детьми продолжает вести «Экологическую книгу детского дома», где освещены наиболее интересные моменты в изучении живой и неживой природы.

Старшие дошкольники занимались в художественной студии «Палитра» на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы № 2» г. Иванова.

В 2019 году помощь детскому дому в работе по социализации детей оказывали социальные партнеры.

Продолжалось сотрудничество с ГБУ Ивановской областной библиотекой для детей и юношества. Сотрудники библиотеки проводили для детей тематические занятия, направленные на знакомство с детской художественной литературой.

Студенты Ивановской медицинской академии, волонтеры из общественной организации «МИГ», учащиеся ОГКОУ Ивановской коррекционной школы-интерната № 1, ОГКОУ Ивановской (коррекционной) школы-интерната № 2 посещали детский дом с интересными развлекательными программами для детей, участвовали в совместной творческой деятельности с детьми. Коллектив хореографического ансамбля «Улыбка» МБУ ДО Ивановского городского дворца детского и юношеского творчества организовал для воспитанников выступления в календарные праздничные даты. Фольклорный ансамбль «Махоня» МБУ ДО «Дом детского творчества № 3» г. Иванова познакомили детей с песенным народным творчеством и шумовыми музыкальными инструментами.

Студенческий отряд «Сова» ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» принимал активное участие в совместных познавательных, развлекательных и спортивных мероприятиях, для воспитанников также были организованы экскурсии в академию.

Сотрудники отдела по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД УМВД России по Ивановской области проводили занятия с детьми по изучению правил дорожного движения.

Сотрудники отдела агитации и пропаганды надзорной деятельности г. Иванова и подразделения пожарно-спасательной части № 3 по охране Советского района г. Иванова регулярно проводили с воспитанниками профилактические занятия, тренировки по соблюдению правил пожарной безопасности.

Специалисты филиала № 5 ФГКУ «422 военный госпиталь» МО РФ (г. Иваново) участвовали в совместных мероприятиях с детьми.

В рамках проведения акции «Волонтерское лето» воспитанников детского дома посещали ребята из ОГКОУ Ивановского специального (коррекционного) детского дома «Радуга» и ОГКОУ Чернцкой школы-интерната. Для дошкольников они провели развлекательно-игровые программы, мастер-класс «Забавная кляксография», провели на территории детского дома субботник по уборке территории.

В учреждении функционирует отделение восстановительной реабилитации кровной семьи. Индивидуально по каждому воспитаннику осуществлялся анализ ситуации в кровной семье в части анализа шансов на возврат ребенка, проводилась работа по повышению социальной компетенции у родителей и способности их к самостоятельному преодолению жизненных трудностей и проблем. Для родителей (законных представителей) детей специалистами детского дома проведены консультации на темы: «Семейные традиции и обычаи и их роль в воспитании детей», «Семейные кризисы. Пути преодоления семейных кризисов», «10 ошибок родителей в воспитании детей», «Психологический климат в семье и его влияние на ребенка», «Родительские заповеди». «Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению», «Трудности будущего первоклассника», «Мифы о детях-сиротах», «Здоровое питание – здоровый ребенок», «Витамины здоровья».

В течение года на стендах размещались информационные материалы с советами педагога-психолога. Родители и кровные родственники воспитанников принимали участие в конкурсах, музыкальных и спортивных праздниках, экскурсиях, развлечениях детей на базе учреждения.

В результате работы в 2019 году устроены под опеку 14 детей, возвращены в кровные семьи 38 воспитанников детского дома.

Директор ОГКОУ Ивановского
специального (коррекционного)
детского дома «Солнышко» Н.А. Маринина